МБДОУ ЦРР детский сад № 71 г. Шахты

**КОНСПЕКТ**

интегрированного занятия по теме «Русский хоровод»

в подготовительной группе «Ромашка»

(образовательные области: художественное творчество,

коммуникация, социализация познания)

***Воспитатель: Бирюкова Е.Н***

**Тема: «Русский хоровод»**

**ПРОГРАММНОЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ: Учить:**

* вырезать на глаз симметричные формы из бумаги сложенной вдвое (барышню, молодца), украшения, вырезанные из бумаги изображения;
* обсуждать композицию, выслушивать мнение других;
* располагать фигуры в ряд на узкой по-лосе;
* обучение коллективной аппликации;

**Закрепить:**

название одежды:

Барышни (сарафан, блузка, кокошник, сапоги); молодца (косоворотка, шаровары, кушак, сапоги).

Знание цветов и их оттенков;

Развивать у детей эстетическое восприятие, воображение, творчества; Зрительный контроль за движением рук, координацию движения, мелкую моторику рук. Аккуратность при рисовании и наклеивании.

**Воспитывать умение:**

* работать совместно, не ссорясь, помогать друг другу. Добиваться поставленной цели.

**ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

* Рассматривание альбома «Русский народный костюм», иллюстраций к сказкам «Царевна-лягушка», «Иван царевич и серый волк», «Василиса Премудрая» и т.д.
* Игры-забавы детей в повседневной жизни с элементами хоровода «Ручеек» и на музыкальных занятиях, рассматривание иллюстраций с изображением хороводов.
* Симметричное вырезание матрешек, рисование фигуры человека.
* Закрепление знаний цветов и оттенков с использованием дидактических игр «Собери букет», «Цветное лото».
* Окрашивание ватмана, поле – зеленое, небо – бело-голубое (губкой).

**Материал:** бумага белая на каждого ребенка (прямоугольной формы), карандаши цветные, фломастеры, мелки, ножницы, клее, клеенки, заготовки бумаги разных оттенков, гофрированная бумага.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Звучит музыка «Во поле березка стояла» (танцуют), в группу входят русская красавица и молодец:

– Сегодня к нам в гости приехали барышня Марья и молодец Иван.

Посмотрите дети, в каких они нарядных одеждах. Вспомните как они называются?

У Марьи (сарафан, блузка, кокошник).

У Ивана (косоворотка, шаровары, кушак-пояс, сапоги).

– Как вы думаете почему они такие нарядные?

*(Если дети затрудняются с ответами, помогаю им догадаться).*

– Издавно на Руси девушки и молодцы одевали на праздники нарядные одежду, водили хороводы, играли в игры, пели песни.

Отмечали такие праздники: Масленицу, Встреча весны, лета, праздник урожая и т.д.

– А как вы думаете какой праздник у Марьи и Ивана? *(праздник «Встреча весны»).*

**Дети:** – Весной девушки водили хороводы, пели песни вокруг березок.

**Воспитатель:** Поэтому символом России – является дерево береза. Ее очень часто изображали художники в своих картинах поэты воспевали в стихах, композиторы в песнях.

*Показываю репродукции картин (использую наутбук).*

– Давайте вместе с нашими гостями поводим хоровод и споем песню.

(Во поле березка стояла или «А я по лугу гуля-ка»).

Чтобы получился дружный хоровод, что мы с вами сделаем? *(возьмемся за руки и встанем в круг вокруг березы (макет).*

**Воспитатель:** – А теперь давайте сделаем подарок Марьи и Ивану, вырежем из бумаги девиц, молодцев, наклеим их и подарим им картину «Веселый хоровод».

Внимательнее рассмотрите наряды Марьи и Ивана, как они украшены, расшиты вышивкой и т.д.

Ребята, подойдите все ко мне, я вам покажу, как вырезать из бумаги макет людей.

Показываю (прямоугольник).

«Что это за фигура?»

… прямоугольник нужно сложить пополам в длину, совмещая равно уголочки и стороны, провести пальцем по линии сгиба. Линию сгиба листа оставляем в левой руке, справа начинаем вырезать голову, шею и платья куклы, голову шею косоворотку шаровары и сапоги (показ). (Если детям трудно, можно нарисовать шаблон)

Вырезав фигуру, ребенок может фломастерами и нарисовать барышне, молодцу лицо; украсить одежду разными ударами, геометрии, формами, растительными орнаментами.

В ходе работы напоминаю детям о необходимости аккуратного вырезания всей фигуры и деталей. По мере готовности изображения дети наклеивают своих кукол на основу вокруг березы.

**Воспитатель:** – Ребята, посмотрите, каких вы вырезали, наклеили и украсили замечательных друзей для Марьи и Ивана, все дети по-разному украсили одежду для кукол.

– Предлагаю Марьи и Ивану выбрать наиболее понравившуюся фигуру и объяснить почему.

Даю возможность высказаться нескольким детям, отмечаю общую красоту хоровода, отдельных работ.

Предлагаю детям дорисовать облака, птиц, солнце, траву, цветы.

Вместе с Марьей и Иваном играем в игру «Ручеек».

В конце деятельности Марья и Иван дарят детям каравай (выпеченный поварами детского сада).

Всех угощают, приглашают на чаепитие.